

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

ГАПОУ СО

ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА




Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.03«Английский язык»

для специальности

43.02.11 Гостиничный сервис

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией иностранных языков

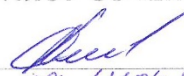
Председатель ЦМК

 Л.С.Александрова

Протокол № 8
от «21» мая 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» ФГУ «ФИРО», 2011 г.


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
ГАПОУ СО «ЕКТС»

 А.М. Шанин
«29» июня 2015 г.




Разработчик: Сандлерман Л.Г., преподаватель дисциплины «Английский язык» ГАПОУ СО Екатеринбургского колледжа транспортного строительства»

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины «Английский язык» пройдена.

Эксперт:
Методист ГАПОУ СО «ЕКТС»

 Е.М.Александрова
«11» июня 2015г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

« <u>28</u> » <u>июня</u>	20 <u>16</u> г.	Зам.директора по УВР		<u>А.М. Шанин</u>	(И.О. Фамилия)
« <u>30</u> » <u>июня</u>	20 <u>17</u> г.	Зам.директора по УВР		<u>А.М. Шанин</u>	(И.О. Фамилия)
« <u>29</u> » <u>июня</u>	20 <u>18</u> г.	Зам.директора по УВР		<u>А.М. Шанин</u>	(И.О. Фамилия)
« <u> </u> »	20 <u> </u> г.	Зам.директора по УВР			(И.О. Фамилия)
« <u> </u> »	20 <u> </u> г.	Зам.директора по УВР			(И.О. Фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
цикловой методической комиссией иностранных
языков

Председатель ЦМК

_____ Л.С.Алексанова

Протокол № _____

от «__» _____ 2015г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта и
примерной программы учебной
дисциплины «Английский язык»
ФГУ «ФИРО», 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР
ГАПОУ СО «ЕКТС»

_____ А.М. Шанин
«__» _____ 2015 г.

Разработчик: **Сандлерман Л.Г.**, преподаватель дисциплины «Английский язык» ГАПОУ СО
Екатеринбургского колледжа транспортного строительства»

Техническая экспертиза программы
учебной дисциплины «Английский язык» пройдена.

Эксперт:

Методист ГАПОУ СО «ЕКТС»

_____ Е.М.Александрова

«__» _____ 2015г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____	_____	_____
	(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____	_____	_____
	(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____	_____	_____
	(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____	_____	_____
	(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____	_____	_____
	(подпись)	(И.О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Английский язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.11 *Гостиничный сервис*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Английский язык» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- видовременные формы глагола; способы выражения модальности, неопределенные местоимения, степени сравнения прилагательных;
- языковой материал (оценочная лексика, единицы речевого этикета),
- структуру построения английского повествовательного и вопросительного предложений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **158** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **108** часов;
самостоятельной работы студента **50** часов.

1.5. Перечень компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его.

ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.

- ПК 1.3. Информировать потребителя о бронировании.
- ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей.
- ПК 2.2. Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.
- ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.
- ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.
- ПК 2.5. Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.
- ПК 2.6. Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.
- ПК 3.1. Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.
- ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).
- ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.
- ПК 3.4. Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.
- ПК 4.1. Выявлять спрос на гостиничные услуги.
- ПК 4.2. Формировать спрос и стимулировать сбыт.
- ПК 4.3. Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.
- ПК 4.4. Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
В том числе: комбинированные занятия	
Самостоятельная работа студента	50
в том числе:	
овладение лексикой по темам	10
работа с видовременными формами глагола	8
разработка монологов и диалогов	20
оформление делового письма	2
чтение аутентичных текстов	8
Индивидуальное проектное задание «Информационный листок о будущей профессии»»	2
Промежуточная аттестация в форме: <i>Другие формы контроля</i> - 3 семестр (по текущим оценкам) 4 семестр - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала	Объем часов		Уровень освоения
		Обяз. ауд. нагр.	Самост. работа	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		14	7	
Тема 1.1 Друзья, родные, близкие	Содержание учебного материала Фонетический материал (основные звуки и интонаемы, способы написания слов) Лексический материал и диалог «Встреча друзей». Грамматический материал (простые предложения, виды сказуемых, порядок слов в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; имя существительное, его функции в предложении, множественное число по правилам и исключения; артикли и их употребление).	6		1
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг).	2		
	Самостоятельная работа студентов: овладение лексикой, грамматикой, составление диалога по образцу.		4	
Тема 1.2 Межличностные отношения дома	Содержание учебного материала Лексический материал и тексты тем «Моя семья», «Моя квартира (дом)». Грамматический материал (глагол-связка, предложения с оборотом there is/there are , предлоги места и назначения; указательные, личные, притяжательные, вопросительные, объектные, количественные местоимения).	8		
	Самостоятельная работа студентов: овладение лексикой, грамматикой, составление рассказа о своей семье, квартире.		4	
Раздел 2. Развивающий курс		60	26	
Тема 2.1 Повседневная жизнь, учебный день	Содержание учебного материала Лексический материал и текст темы «Рабочий день». Грамматический материал (числительные, даты, время, предлоги времени; образование и употребление глаголов в Present Simple).	4		2
	Самостоятельная работа студентов: овладение лексикой, грамматикой, рассказ о своём рабочем дне.		2	
Тема 2.2 Образование, среднее профессиональное	Содержание учебного материала Лексический материал и текст темы «Наш колледж». Грамматический материал (образование и употребление глаголов в Past Simple, Present,	4		2

образование	Past Simple Passive).			
	Самостоятельная работа студентов: овладение лексикой, грамматикой, рассказ о колледже		2	
Тема 2.3 Досуг, выходной день	Содержание учебного материала Лексический материал и текст темы «Выходной день». Диалог «В кафе». Грамматический материал (глаголы в Future Simple , использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем; придаточные предложения времени и условия с союзами if, when).	10		2
	Самостоятельная работа студентов: овладение лексикой, грамматикой, рассказ о своем выходном дне, составление диалога по образцу.		4	
Тема 2.4 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала Лексический материал и текст темы. Диалог «У врача». Грамматический материал (модальные глаголы и их эквиваленты; система модальности; глаголы в Present, Past, Future Simple).	8		2
	Самостоятельная работа студентов: овладение лексикой, грамматикой, составление и заучивание монолога и диалога по теме.		4	
Тема 2.5 Общественная жизнь	Содержание учебного материала Лексика и текст «Магазины, покупки» Фразы и диалоги «В супермаркете», «В универмаге» Грамматический материал (сложносочинённые предложения с союзами and, but и без них; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous).	10		2
	Самостоятельная работа студентов: овладение лексикой, ответы на вопросы к тексту, составление и заучивание диалогов.		4	
Тема 2.6 Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала Лексический материал и текст «Городской транспорт». Фразы и диалог «Как пройти?» Грамматический материал (образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect , сложноподчинённые предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why).	10		2
	Самостоятельная работа студентов: овладение лексикой, грамматикой, пересказ текста по вопросам, составление и заучивание диалога.		4	
Тема 2.7 Профессии. Карьера	Содержание учебного материала Лексический материал и текст «Профессии в гостиничном сервисе». Грамматический материал (имена прилагательные в трёх степенях сравнения по правилам и исключения; степени сравнения наречий, неопределённые наречия, производные от some, any, no).	4		2

	Самостоятельная работа студентов: овладение лексикой, грамматикой, составление сообщения по теме.		2	
Тема 2.8 Отдых, каникулы, туризм	Содержание учебного материала Лексический материал и текст «Путешествия». Фразы и диалоги «Путешествие на поезде и на самолёте». Грамматический материал (сложноподчинённые предложения с союзами for, as, till, until, (as) though , дифференциальные признаки глаголов в Future in the Past).	10		2
	Самостоятельная работа студентов: овладение лексикой, грамматикой, ответы на вопросы по тексту, составление и заучивание диалогов.		4	
Раздел 3. Профессионально ориентированный модуль		34	16	
Тема 3.1 Страны, народы, история	Содержание учебного материала Лексический материал и тексты тем «Россия», «Великобритания.», «США». Грамматический материал (глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Simple Passive).	12		2
	Самостоятельная работа студентов: овладение лексикой, грамматикой, ответы на вопросы к текстам.		6	
Тема 3.2 Туризм, краеведение	Содержание учебного материала Лексический материал и текст тем «Москва», «Екатеринбург», «Лондон», «Вашингтон». Грамматический материал (неопределённые местоимения some, any, no, every и их производные)	16		2
	Самостоятельная работа студентов: овладение лексикой, грамматикой; составление по вопросам пересказа тем.		8	
Тема 3.3 Деловая переписка	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Деловое письмо». Грамматический материал (фразы вежливого обращения, способы выражения модальности).	6		2
	Самостоятельная работа студентов: овладение лексикой, написание письма по образцу.		2	
Всего		108	50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе учебного кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- 18 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы: видовременные формы глагола, таблица неправильных глаголов; числительные
- раздаточные дидактические материалы по грамматике и для развития навыков устной речи;
- карта Великобритании

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудиоманитофон;
- телевизор,
- видеоманитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средне специальных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
2. Голицынский Ю. Грамматика.-С-Пб.:КАРО,2002.
3. Голицынский Ю. Spoken English. Пособие по устной речи. С.-П., 1998
4. Сандлерман Л.Г. Сборник тем и диалогов. ЕКТС, 2006г.

Дополнительные источники:

1. Карпова Т.А. Английский для колледжей. Учебное пособие. М.,-2003.
2. Выборова Г. Английский язык. Базовый курс. Учебник. Москва, 1998 г.
3. Murphy. English Grammar In Use.
4. Красюк Н.И. Английский язык. Повторительный курс.Справочное пособие. Минск, 2000.
5. Дубовик Е.И. Английский язык. Учебное пособие. Минск, 1992.
6. Христорождественская Л.П. Английский язык. Практический курс. Минск, 1995.
7. Кравцова Л.И. Английский язык. Учебник. Москва, 2003.
8. Гончарова Т.А. Английский язык для гостиничного сервиса. Учебное пособие. Москва, 2004.
9. Грамматика английского языка. CD
10. Talk To Me. CD
11. Tell Me More, CD
12. Bridge To English. Базовый курс английского языка. CD
13. Take a Look , видеокурс
15. Follow Me, видеокурс

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.projectbritain.com>
2. http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/politics
3. <http://www.learnenglish.de/>
4. <http://www.homeenglish.ru/index.htm>
5. <http://www.cambridge.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения .
Знания:	
лексический минимум (1200 – 1400 единиц), связанный с соответствующими ситуациями общения	Устный ответ. Словарный диктант.
структуру построения английского повествовательного и вопросительного предложений	Устный ответ. Тестовые задания.
языковой материал (оценочная лексика, единицы речевого этикета);	Оценивание по степени употребления фраз-клише в устной речи
видовременные формы глагола, способы выражения модальности, неопределенные местоимения, степени сравнения прилагательных	Письменные практические задания, тесты. Контрольная работа
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Задания проблемного характера в диалогах.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка на практических занятиях за каждый переведённый текст.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.