

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

ГАПОУ СО

«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»



Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»

для специальности
43.02.11 Гостиничный сервис

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Председатель ЦМК

Лейба М.Г.

Протокол № 6

от 28 мая 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы учебной дисциплины «Основы философии» ФГУ «ФИРО», 2011г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР ГАПОУ СО «ЕКТС»

А.М. Шанин

«29» июня 2015 г.

Разработчик: Лейба М.Г., преподаватель дисциплины «Основы философии» ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» пройдена.

Эксперт:

Методист ГАПОУ СО «ЕКТС»

Е.М. Александрова

«11» июня 2015г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«28» июня	2016	г. Зам.директора по УВР		А.М. Шанин
			(подпись)	(И.О. Фамилия)
«30» июня	2017	г. Зам.директора по УВР		А.М. Шанин
			(подпись)	(И.О. Фамилия)
«29» июня	2018	г. Зам.директора по УВР		А.М. Шанин
			(подпись)	(И.О. Фамилия)
« »	20	г. Зам.директора по УВР		
			(подпись)	(И.О. Фамилия)
« »	20	г. Зам.директора по УВР		
			(подпись)	(И.О. Фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Председатель ЦМК

_____ Лейба М.Г.

Протокол № _____

от «__» _____ 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы учебной дисциплины «Основы философии» ФГУ «ФИРО», 2011г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УВР ГАПОУ СО «ЕКТС»

_____ А.М. Шанин

«__» _____ 2015 г.

Разработчик: **Лейба М.Г.**, преподаватель дисциплины «Основы философии» ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» пройдена.

Эксперт:

Методист ГАПОУ СО «ЕКТС»

_____ Е.М. Александрова

«__» _____ 2015г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____	_____	_____
	(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____	_____	_____
	(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____	_____	_____
	(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____	_____	_____
	(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____	_____	_____
	(подпись)	(И.О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО *Гостиничный сервис*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **68** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов;
- самостоятельной работы студента **20** часов.

1.5. Перечень компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	1
Самостоятельная работа студента (всего)	20
в том числе:	
<i>Подготовка к семинарским занятиям</i>	16
<i>Написание эссе</i>	4
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет в 3 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов		Уровень освоения
		Обяз. ауд. нагр.	Самост. работа	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предмет философии и ее история		24	9	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	5		2
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность			
	Предмет и определение философии.			2
	Практическая работа: анализ текста: И. Кант «Логика» (фрагмент) Семинар: Философия как наука	1		
	Самостоятельная работа студентов: составить схему «Философия в системе наук» Подготовка к семинару		2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и философия средних веков	Содержание учебного материала	8		
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)			2
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Философия классического периода. Сократ. Платон. Аристотель. Киники и эпикурейцы			2
	3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика			
	Практические занятия: Семинар: «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на Вопросы Семинар: «Философские школы Древней Греции» Семинар: «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»	2		
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка к семинарским занятиям Написание эссе на тему «Все, что отличает нас от дикарей пришло к нам с берегов Средиземного моря. Б. Бернсон»		4	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала:	5		2
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.			
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.			
	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.			

	Практические занятия: Семинар: «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем	1		
	Самостоятельная работа студентов: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Эссе на тему: «Я мыслю следовательно, я существую. Р. Декарт»		2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	6		2
	Практические занятия: Семинар: «Основные направления философии XX в» «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем Семинар: «Особенности русской философии» Тестовая контрольная «История философских учений»	2		
	Самостоятельная работа студентов: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»		1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		24	11	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	7		2
	Практические занятия: заполнение таблиц « <i>Этапы философии</i> », « <i>Методы философии</i> »	1		
	Самостоятельная работа студентов: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		2	
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Учение о сознании. Теория отражения. Структура сознания. Свойства сознания. Гносеология – учение о познании. Познание как деятельность. Виды познания. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	8		2
	Практическая работа: семинар: «Древо познания»	2		

	Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин			
	Самостоятельная работа: выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»		3	
Тема 2.3 Учение о человеке	Содержание учебного материала: Проблема происхождения человека. Социальные и биологические предпосылки происхождения человека. Антропогенез. Проблема сущности человека. Человек в современном мире.	3		2
	Практическая работа: Составление схем: «Проблема происхождения человека», «двойственная сущность человека»	1		
	Самостоятельная работа: Написать эссе на тему: «Тот, кто не изучил человека в самом себе, никогда не достигнет глубокого знания людей» (Н.Г. Чернышевский)		3	
Тема 2.4 Социальная Философия и философия истории	Содержание учебного материала Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. <i>Учения К.Маркса, А. Тойнби, Л. Гумилева</i> Философия и глобальные проблемы современности	3		3
	Практическая работа Семинар: «Глобальные проблемы современности»	1		
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка к семинару. Составить таблицу «Глобальные проблемы современности»		2	
Тема 2.5 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала: Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	3		3
	Практические занятия: Сравнительная таблица: «Сравнение философии с другими отраслями культуры» Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	1		
	Самостоятельная работа студентов: Эссе на тему: Цивилизация — это власть над миром; культура — любовь к миру (А. Кэмпиньский).		1	
Всего:		48	20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе учебного кабинета «*Основы философии*».

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- видеомagneтофон;
- телевизор;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286 с.

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. – 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991.- 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

Интернет-ресурсы

- www.alleg.ru/edu/philos1.htm
- ru.wikipedia.org/wiki/Философия
- www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения .
Знания:	
-основные категории и понятия философии;	Тестирование Оценка работы с философскими текстами.
- роль философии в жизни человека и общества;	Тестирование Оценка работы с философскими текстами.
- основы философского учения о бытии;	Семинарское занятие, оценка устного выступления
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Тестирование Оценка работы с философскими текстами
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценка эссе
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Решение ситуационных задач. Оценка выполнения задания.
Умения:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Семинары по истории философии. Оценка подготовки и устного выступления.
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	Семинар: «Двойственная сущность человека» оценка подготовки и устного выступления. Оценка эссе
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	Семинар: «Глобальные проблемы современности». Решение ситуационных задач в ходе семинара
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.	Оценка эссе
использовать справочную информацию	Работа с философским словарем
	Итоговая аттестация в форме экзамена