

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

**ГАПОУ СО**

**«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**




Рабочая программа учебной дисциплины  
**ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»**

для специальности  
43.02.11 Гостиничный сервис

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
цикловой методической комиссией  
«Физическая культура и безопасность  
жизнедеятельности»

Председатель ЦМК

 И.Л.Соболева

Протокол № 7

от «05» 03 2015г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта и  
примерной программы учебной  
дисциплины «Безопасность  
жизнедеятельности»  
ФГУ «ФИРО», 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР  
ГАПОУ СО «ЕКТС»

 А.М. Шанин

«29» июня 2015 г.

Разработчики: **Росляков М.А.; Высоцкая Т.Б.**, преподаватели дисциплины «Безопасность  
жизнедеятельности» ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж  
транспортного строительства»

Техническая экспертиза рабочей программы  
учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
пройдена.

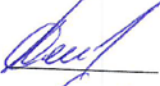

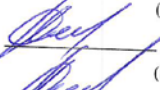
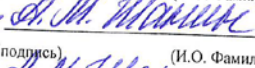
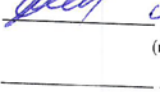

Эксперт:

Методист ГАПОУ СО «ЕКТС»

 Е.М. Александрова

«11» июня 2015г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

« <u>28</u> » <u>июня</u> 20 <u>16</u> г.	Зам.директора по УВР			
« <u>29</u> » <u>июня</u> 20 <u>17</u> г.	Зам.директора по УВР			(И.О. Фамилия)
« <u>29</u> » <u>июня</u> 20 <u>18</u> г.	Зам.директора по УВР			(И.О. Фамилия)
« <u>  </u> » <u>  </u> 20 <u>  </u> г.	Зам.директора по УВР			(И.О. Фамилия)
« <u>  </u> » <u>  </u> 20 <u>  </u> г.	Зам.директора по УВР			(И.О. Фамилия)
				(И.О. Фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
цикловой методической комиссией  
«Физическая культура и безопасность  
жизнедеятельности»

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ И.Л.Соболева

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта и  
примерной программы учебной  
дисциплины «*Безопасность  
жизнедеятельности*»  
ФГУ «ФИРО», 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР  
ГАПОУ СО «ЕКТС»

\_\_\_\_\_ А.М. Шанин

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Разработчики: **Росляков М.А.; Высоцкая Т.Б.**, преподаватели дисциплины «*Безопасность  
жизнедеятельности*» ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж  
транспортного строительства»

Техническая экспертиза рабочей программы  
учебной дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности*»  
пройдена.

Эксперт:

Методист ГАПОУ СО «ЕКТС»

\_\_\_\_\_ Е.М. Александрова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.11 *Гостиничный сервис*.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к профессиональному циклу (общеобразовательные дисциплины).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления в нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **102** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **68** часов;  
самостоятельной работы студента **34** часа.

## 1.5. Перечень компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его. ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.

ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.

ПК 1.3. Информировать потребителя о бронировании.

ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей.

ПК 2.2. Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.

ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.5. Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.

ПК 2.6. Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.

ПК 3.1. Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).

ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.

ПК 3.4. Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.

ПК 4.1. Выявлять спрос на гостиничные услуги.

ПК 4.2. Формировать спрос и стимулировать сбыт.

ПК 4.3. Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.

ПК 4.4. Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>34</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i>	
<i>Другие формы контроля - 3 семестр – по текущим оценкам</i>	
<i>4 семестр - дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов		Уровень освоения
		Обяз. ауд. нагр.	Самост. т. работа	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>33</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2		2
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Ядерно-химическое и биологическое оружие 2. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	6 3 4		2 2 2
	<b>Практические занятия</b> 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля	2 1 2		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику		5	
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Защита населения и территорий при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях 2. Защита населения и территорий при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах	2 2		1 1
<b>Тема 1.4. Защита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	2		1
Тема 1.5. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах	3		2
	2. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах	1		2
	3. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах	2		2
	4. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах	2		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	1		
2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ	1			
3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии	1			
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2		1
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии	1		1
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков	1		2
	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником	1		2
	4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте	1		2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику		9	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>35</b>	<b>20</b>	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил	1		2
	2. Виды Вооруженных Сил и рода войск	1		2

современном этапе	3. Система руководства и управления Вооруженными Силами	1		2
	4. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом	1		2
	5. Порядок прохождения военной службы	1		2
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	1		2
	2. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового	1		2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ		9	
Тема 2.3. Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Строй и управления ими	9		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Строевая стойка и повороты на месте	1		
	2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	1		
	3. Повороты в движении	1		
	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1		
	5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	1		
	6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте	1		
	7. Построение и отработка движения походным строем	1		
8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	1			
Тема 2.4. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Материальная часть автомата Калашникова	3		2
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата	2		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Неполная разборка и сборка автомата	1		
	2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	1		
3. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	1			
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран	1		1
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	2		2



3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	3		2
4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах	1		2
5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током	1		2
6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении	3		2
7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	1		2
8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	1		2
9. Доврачебная помощь при клинической смерти	1		2
<b>Практические занятия</b>			
1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	1		
2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	1		
3. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного	1		
4. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания.	1		
5. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца	1		
<b>Самостоятельная работа студентов:</b> проработка конспектов, работа с учебником			11
<b>Всего:</b>	<b>68</b>		<b>34</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- доска классная;
- макет «АК-74»
- средства химической, радиационной, биологической защиты:
  - фильтрующие противогазы (ГП-5, ГП-7) (30 шт.);
  - респираторы (Р-2, «Лепесток») (10 шт.);
  - защитная фильтрующая одежда (ЗФО) (3 шт.);
  - общевойсковые защитные плащи (ОЗК) (3 шт.);
  - перчатки защитные (6 шт.);
  - чулки защитные (6 шт.);
  - войсковой прибор химической разведки (ВПХР) (1 шт.);
- медицинские средства защиты:
  - аптечки индивидуальные (АИ-2) (10 шт.);
  - индивидуальные противохимические пакеты (ИПП-10) (10 шт.);
  - носилки санитарные (1 шт.);
  - санитарные сумки (1 шт.);
  - индивидуальные перевязочные пакеты (10 шт.);
  - жгуты кровоостанавливающие резиновые (10 шт.);
  - ватно-марлевые повязки (20 шт.);
  - косынка перевязочная (20 шт.);
  - вата гигроскопическая нестерильная, пачки по 50 грамм (20 шт.);
  - ножницы для перевязочного материала прямые (1 шт.);
- учебно-наглядные пособия:
  - плакаты:
    - Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации (2 компл.);
    - Ордена России (2 компл.);
    - Текст военной присяги (2 компл.);
    - Воинские звания и знаки различия (2 компл.);
    - Военная форма одежды (2 компл.);
    - Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе (2 компл.);
    - Военно-прикладные виды спорта (2 компл.);
    - Военно-учетные специальности Российской оборонной спортивно-технической организации и профессиональных образовательных учреждений
    - Военно-образовательные учреждения профессионально образования (2 компл.);
    - Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на военный учет (2 компл.);
    - Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию (2 компл.);
    - Нормативы по радиационной, химической и биологической подготовке (2 компл.);

##### Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон;
- телевизор;
- DVD-проигрыватель

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

##### Основные источники:

Нормативно-правовая и учебная литература:

1. Конституция Российской Федерации (20 шт)
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (20 шт)
3. Федеральный закон «О обороне» (10 шт)
4. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», Э. Арустумов, «Академия», 2008г. (20 шт)
5. Учебник «Основы военной службы», А.Смирнов, «Академия», 2008 г. (20 шт)
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, 2004г. (20 шт)
7. Курс стрельб и стрелкового оружия, 2004 г. (1 шт)
8. Наставления по стрелковому делу:
  - основы стрельбы и стрелкового оружия
  - наставления по 7,62-мм модернизированному автомату Калашникова (1 шт)
9. Учебное пособие по основам медицинских знаний, Воениздат, 2008г (20 шт)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Усвоенные знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Оценка практического задания по работе с информацией, документами, литературой
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Оценка домашнего задания проблемного характера
основы военной службы и обороны государства	Оценка домашнего задания проблемного характера
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Оценка практического задания по работе с информацией, документами, литературой
способы защиты населения от оружия массового поражения	Оценка домашнего задания проблемного характера
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оценка домашнего задания проблемного характера
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления в нее в добровольном порядке	Оценка практического задания по работе с информацией, документами, литературой
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Оценка домашнего задания проблемного характера
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка практического задания по работе с информацией, документами, литературой
<b>Освоенные умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценка практического задания по работе с информацией, документами, литературой
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Оценка домашнего задания проблемного характера
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Оценка практического задания по работе с информацией, документами, литературой
применять первичные средства пожаротушения	Оценка практического задания по работе с информацией, документами, литературой

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Оценка практического задания по работе с информацией, документами, литературой
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Оценка домашнего задания проблемного характера
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Оценка домашнего задания проблемного характера
оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка практического задания по работе с информацией, документами, литературой