



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

ГАПОУ СО


«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.08 «Охрана труда»

для специальности
43.02.11 Гостиничный сервис

Программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией специальности 43.02.11 *Гостиничный сервис*

Председатель ЦМК

 А.А. Романова

Протокол № 4

от «28» 04 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.11 *Гостиничный сервис*

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР
ГАПОУ СО «ЕКТС»

 А.М. Шавин

«29» июня 2015 г.

Разработчик: **Голубева О.А.**, преподаватель дисциплины «*Охрана труда*» ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины «*Охрана труда*» пройдена.




Эксперт:

Методист ГАПОУ СО «ЕКТС»

 Е.М.Александрова

«11» июня 2015г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

| | | | | |
|---|----------------------|--|------------|----------------|
| « <u>29</u> » <u>июня</u> 20 <u>16</u> г. | Зам.директора по УВР |  | А.М. Шавин | (И.О. Фамилия) |
| « <u>30</u> » <u>июня</u> 20 <u>16</u> г. | Зам.директора по УВР |  | А.М. Шавин | (И.О. Фамилия) |
| « <u>29</u> » <u>июня</u> 20 <u>16</u> г. | Зам.директора по УВР |  | А.М. Шавин | (И.О. Фамилия) |
| « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г. | Зам.директора по УВР | _____ | _____ | (И.О. Фамилия) |
| « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г. | Зам.директора по УВР | _____ | _____ | (И.О. Фамилия) |

Программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией специальности
43.02.11 *Гостиничный сервис*

Председатель ЦМК

_____ А.А.Романова

Протокол № _____

от «__» _____ 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.11 *Гостиничный сервис*

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР
ГАПОУ СО «ЕКТС»

_____ А.М. Шанин

«__» _____ 2015 г.

Разработчик: **Голубева О.А.**, преподаватель дисциплины «*Охрана труда*» ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины «*Охрана труда*» пройдена.

Эксперт:

Методист ГАПОУ СО «ЕКТС»

_____ Е.М.Александрова

«__» _____ 2015г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

| | | |
|---|-----------|-----------------|
| «__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____ | (подпись) | (И.О. Фамилия) |
| «__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____ | (подпись) | (И.О. Фамилия) |
| «__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____ | (подпись) | (И.О. Фамилия) |
| «__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____ | (подпись) | (И.О. Фамилия) |
| «__» _____ 20__ г. Зам.директора по УВР _____ | (подпись) | (И.О. Фамилия). |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.11 *Гостиничный сервис*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
Дисциплина «Охрана труда» принадлежит к профессиональному циклу (обще-профессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов с точки зрения безопасности.
- применять при анализе опасных и вредных производственных факторов понятия и терминологию охраны труда.
- заполнять нормативную документацию согласно ГОСТам.
- проводить несложные расчеты параметров условий труда.
- использовать справочную и нормативную литературу.
- контролировать последовательность применения подчинёнными требований охраны труда на рабочем месте, при работе с инвентарём, стационарным оборудованием, сейфами, хранилищами и другим оборудованием.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- классификацию опасных и вредных производственных факторов.
- алгоритм использования экипировки.
- требования охраны труда на рабочем месте в службе приёма и размещения, питания, гостиничного фонда.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **46** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **32** часа;
самостоятельной работы студента **14** часов.

1.5. Перечень компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Выпускник должен обладать общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 2.2. Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.

ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 5.1. Принимать участие в укомплектовании гостиницы работниками необходимых профессий, специальности и квалификации.

ДПК.04 01 Формирование системы бизнес – процессов, регламентов и стандартов гостиничного комплекса

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 14 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета в 5 семестре</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

| Наименование разделов тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | | Уровень усвоения |
|---|---|------------------|----------------|------------------|
| | | Обяз. ауд. нагр. | Самост. работа | |
| Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды | | 4 | 2 | |
| Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов | Содержание учебного материала | 2 | | 1 |
| | основные стадии идентификаций негативных производственных факторов; классификацию опасных и вредных производственных факторов; наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве; наиболее опасные и вредные виды работы. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | |
| | Работа с учебной литературой по теме 1.1 | | 1 | |
| Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека | Содержание учебного материала | 2 | | 1 |
| | Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. Физически негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химически негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность-основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением - классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | |
| | Работа с учебной литературой по теме 1.2 | | 1 | |
| Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов | | 12 | 5 | |
| Тема 2.1. Защита человека от физически негативных факторов | Содержание учебного материала | 2 | | 1 |
| | Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | |
| | Работа с учебной литературой по теме 2.1 | | 1 | |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| Тема 2.2. Защита человека от химических и биологически негативных факторов | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологически негативных факторов. | | |
| Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства; оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Расчет антропологических параметров рабочего места | 2 | |
| Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера. | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Оценка опасных факторов комплексного характера | 1 | |
| Самостоятельная работа студентов | Оформление реферата. Защита человека от опасности механического травмирования | 2 | |
| | Изучение темы по учебнику. Защита человека от опасных факторов комплексного характера | 1 | |
| Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности | | 6 | 2 |
| Тема 3.1. Микроклимат помещений | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| Определение параметров микроклимата на рабочем месте | | | |
| Определение параметров микроклимата на рабочем месте | | | |

| | | | | |
|---|---|----------|----------|---|
| | Самостоятельная работа студентов | | 1 | |
| | Составление отчета по лабораторной работе «Микроклимат помещений» | | | |
| Тема 3.2. Освещение | Содержание учебного материала | 2 | | 1 |
| | Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 1 | |
| | Изучение темы по учебнику «Освещение» | | | |
| Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда | | 2 | 2 | |
| Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда | Содержание учебного материала | 1 | | 1 |
| | Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по параметрам производственной среды. Основные психические причины травматизма. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 1 | |
| | Работа с учебной литературой по теме 4.1 | | | |
| Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда | Содержание учебного материала | 1 | | 1 |
| | Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 1 | |
| | Работа с учебной литературой по теме 4.2 | | | |
| Раздел 5. Управление безопасностью труда | | 6 | 2 | |
| Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда | Содержание учебного материала | 4 | | 2 |
| | Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований. Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда. | | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|-----------|---|
| | Практические занятия | 2 | | |
| | 1. Заполнение журналов инструктажей на рабочем месте | | | |
| | 2. Классификация, порядок расследования и учет несчастных случаев на производстве. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | |
| | Изучение темы по учебнику. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда | | 1 | |
| Тема 5.2. Экономический механизм управления безопасностью труда | Содержание учебного материала | 2 | | 1 |
| | Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | |
| | Работа с учебной литературой по теме 5.2 | | 1 | |
| Раздел 6. Первая помощь пострадавшим | | 2 | 1 | |
| Тема 6.1. Первая помощь пострадавшим | Содержание учебного материала | 2 | | 1 |
| | Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | |
| | Работа с учебной литературой по теме 6.1 | | 1 | |
| Всего: | | 32 | 14 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- Люксметр Ю-116 для лабораторных работ по «Охране труда»;
- Барометр, термометр для лабораторных работ по «Охране труда»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: ФорумИнфра-М, 2002.- 420 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/СВ.Бслов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ. ред. СВ.Белова.- М.: Высшая школа, 2002.- 357 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2001. - 431 с.: ил.

Дополнительные источники:

- ГОСТ 12.1.001-89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.
- ГОСТ 12.1.002-84. Электрические поля промышленной частоты напряжением 400 кВ и выше. Общие требования безопасности.
- ГОСТ 12.1.003-83* ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.
- ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Обучение работающих безопасности
- ГОСТ 12.1.005-88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны,
- ГОСТ 12.1.006-84 ССБТ Электромагнитные поля радиочастот. Общие требования безопасности.
- ГОСТ 12.1.012-90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.
- ГОСТ 12.1.038-82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.
- ГОСТ 12.1.045-84 ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.
- ГОСТ 12.2.003-91 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.
- ГОСТ 12.2.032-78 ССБТ. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования.
- ГН 2.2.4/2.1.8.582-96. Гигиенические требования при работах с источниками
- СНиП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий и сооружений М.: Госстрой России, 1997.
- СНиП 2.09.04-87. Административные и бытовые здания.- М.:ЦИТП Госстроя СССР, 1989.
- СНиП 23-05-95. Нормы проектирования. Естественное и искусственное освещение: Минстрой РОССИИ, 1995.
- СНиП 5802-91. Электромагнитные поля токов промышленной частоты.

Интернет-ресурсы

Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01826-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий,

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Знания: | |
| Классификация опасных и вредных производственных факторов | Тестирование. |
| Алгоритм использования экипировки | Оценка выполнения практических работ. |
| Требования охраны труда на рабочем месте в службе приёма и размещения, питания, гостиничного фонда. | Тестирование. |
| Умения: | |
| анализировать ситуации на производстве с точки зрения безопасности | Наблюдение и оценка на практическом занятии. |
| применять при анализе опасных и вредных производственных факторов понятия и терминологию охраны труда | Устный экзамен. |
| Заполнять нормативную документацию согласно ГОСТам | Оценка выполнения практических работ. |
| проводить несложные расчеты параметров условий труда | Оценка на практических занятиях. |
| использовать справочную и нормативную документацию | Оценка на практическом занятии. Итоговый контроль в форме зачета |
| Контролировать последовательность применения подчинёнными требований охраны труда на рабочем месте, при работе с инвентарём, стационарным оборудованием, сейфами, хранилищами и другим оборудованием. | Тестирование. Индивидуальные задания. |