

ОТЧЁТ

о деятельности региональной инновационной площадки

государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский колледж транспортного строительства»
(полное наименование организации, осуществляющей образовательную
деятельность, и иной действующей в сфере образования организации,
расположенной на территории Свердловской области
(далее - образовательная организация))

Становление независимой оценки качества освоения образовательных программ через развитие системы взаимодействия с работодателями и представителями бизнес – сообщества (наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»
Фактический адрес образовательной организации	620062, г. Екатеринбург, ул. Первомайская, д.73
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Шевченко Денис Валерьевич
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Пермякова Татьяна Константиновна, заместитель директора по научно-методической, инновационной работе ГАПОУ СО «ЕКТС»
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Пермякова Татьяна Константиновна, заместитель директора по НМИР
Контактный телефон	(343) 374-04-01, 89630478578
Телефон/факс образовательной организации	(343) 374-04-01
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	www.ects.ru
Электронный адрес образовательной организации	ural@ects.ru

Руководитель
образовательной организации

_____ (Д.В. Шевченко)
(подпись)

Срок этапа реализации инновационного проекта: январь 2017г. – июнь 2017г.

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

N п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1	Проблемно - организационный этап	Январь 2017 – февраль 2017				
1.1	Разработка и утверждение распорядительных документов по реализации инновационного проекта	Январь 2017	Январь 2017	Издан приказ о назначении руководителя инновационной региональной площадки от ЕКТС и о проведении мероприятий в рамках реализации проекта.	--	-
1.2	Разработка и утверждение планирующих документов по реализации инновационного проекта	Февраль 2017	Февраль 2017	Разработан и утверждён план работы колледжа по реализации инновационного проекта. Откорректированы планы работы цикловых методических комиссий колледжа в части инновационной деятельности в рамках региональной площадки.	-	В реализации проекта участвуют две строительные специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»
1.3	Формирование рабочих групп по каждому направлению деятельности региональной площадки	Январь 2017 – февраль 2017	Февраль 2017	Сформированы рабочие группы по пяти различным направлениям инновационной деятельности в рамках региональной инновационной площадки. Назначены их координаторы.	-	Направления: 1. Создание банка независимых экспертов 2. Корректировка ОПОП 3. Процедура независимой оценки 4. Сертификация образовательных достижений

						5. Создание банка специалистов
1.4	Оформление договорных отношений с работодателями	Январь 2017 – февраль 2017	Февраль 2017	Начал формироваться банк независимых экспертов. Заключены соглашения о сотрудничестве в сфере образования по вопросам проведения оценки образовательных результатов студентов и сертификации их результатов	-	ЕКТС является членом Союза Строителей Свердловской области и тесно сотрудничает с представителями бизнес – сообщества НП СРО «Союз Стройиндустрии Свердловской области»
1.5	Подготовка педагогического коллектива к реализации проекта. Организация обучения преподавателей	Февраль 2017	Январь 2017 – март 2017	В рамках Педагогических чтений и заседаний рабочих групп проведено обучение преподавателей строительных специальностей по вопросам реализации проекта	-	Вопросы для изучения: 1. методология и принципы реализации компетентностного подхода 2. сопоставление ФГОС и ПС 3. разработка инновационных средств оценивания образовательных результатов студентов 4. использование методики WorldSkills
1.6	Организация обучения и консультаций для независимых экспертов - участников проекта	В течение всего срока реализации этапа проекта	Июнь 2017	Консультация независимых экспертов по вопросам оценки образовательных результатов студентов на основе компетентностного подхода	-	-
2	Теоретико-методический этап (разработка нормативно-правового и учебно-методического обеспечения)	Март 2017 – май 2017				

2.1	Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей инновационную деятельность	Март 2017	Март 2017	Разработано положение об организации и проведении экзамена (квалификационного) в рамках инновационной деятельности	-	-
2.2	Определение методологии независимой оценки образовательных результатов по строительным специальностям	Апрель 2017	Апрель 2017	Разработана технология и методика подготовки и проведения процедур контроля и оценки качества образования	-	Выработаны конкретные механизмы комплексной оценки образовательных достижений студентов, их компетенций с учётом интеграции требований ФГОС и профессиональных стандартов
2.3	Разработка педагогическим коллективом методических материалов с учётом инновационных методик, в т.ч. методики WorldSkills	Май 2017	Май 2017	Разработаны комплексные показатели: - сформированности профессиональных и общих компетенций для экзаменов (квалификационных) - комплексные показатели оценки защиты ВКР и сформированности ОК и ПК для ГИА	-	Произведена корректировка: - рабочих программ, - контрольно-оценочных средств
2.4	Формирование фонда научно-методических разработок по инновационной деятельности	В течение всего срока реализации проекта	Март 2017	Разработана модель независимой оценки качества освоения образовательных программ по специальностям строительного профиля	-	-
3	Совершенствование материально-технической базы для реализации проекта	В течение всего срока реализации проекта	Июнь 2017	Разработана структура раздела сайта колледжа «Банк специалистов» в рамках его модернизации в связи с реализацией проекта.	-	-

				Определён интернет-ресурс, позволяющий вести on-line трансляции с экзаменов (квалификационных)		
4	Практический этап	Июнь 2017 – июнь 2019				
4.2	Апробация и внедрение независимыми экспертами методик и инструментари я оценки качества образовательных результатов студентов по профессиональным модулям	Июнь 2017 – июнь 2019		-	Апробация состоится в октябре 2017 в соответствии и с графиком учебного процесса	-
4.1	Апробация и внедрение механизмов сертификации квалификаций выпускников с учётом интеграции требований ФГОС и профессиональных стандартов	Июнь 2017 – июнь 2019		-	Апробация состоится в октябре 2017 по окончании экзамена (квалификационного) в соответствии и с графиком учебного процесса	-
4.3	Апробация и внедрение независимыми экспертами методик и инструментари я оценки качества образовательных результатов студентов на государственной итоговой аттестации при защите ВКР	Июнь 2017 – июнь 2019		Предварительная апробация комплексных показателей состоялась на ГИА в июне 2017г.	-	-

5	<i>Распространение инновационного опыта среди представителей педагогического сообщества</i>	Октябрь 2017 – май 2019				
5.2	Проведение стажировок по направлению инновационной деятельности на базе ЕКТС для слушателей курсов повышения ИРО в рамках стажировочной площадки ИРО	В течение всего срока реализации этапа проекта	Апрель 2017	Проведены стажировки по программам: «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности ПОО» в объеме 72 часов с 31 марта по 11 апреля 2017г.; Мониторинг качества образовательного процесса в колледже» в объеме 8 часов 5 апреля, 25 апреля.	-	-

3. Продукты инновационного проекта (программы)

N п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Банк независимых экспертов из числа представителей работодателей и представителей бизнес - сообществ: «Союз строителей Свердловской области (объединение работодателей)», НП СРО «Союз Стройиндустрии Свердловской области». Заключение договоров и соглашений о сотрудничестве в сфере образования.	Планируется использовать при проведении независимой оценки – экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям образовательных программ по специальностям строительного профиля, а также при проведении ГИА	-
2.	Модель независимой оценки качества освоения образовательных программ по специальностям	Используется при планировании работы рабочих групп, а также в рамках трансляции	-

	строительного профиля	инновационного опыта на конференциях, семинарах	
3.	Таблица сопоставления ФГОС по специальностям строительного профиля и профессиональных стандартов	Использованы при составлении и корректировки рабочих программ профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и/или должностям служащих»	-
4.	Рабочие программы по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и/или должностям служащих»	Использованы при составлении контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и/или должностям служащих»	-
5.	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и/или должностям служащих»	Планируется использовать при проведении независимой оценки – экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю	-
6.	Комплексные показатели оценки защиты выпускной квалификационной работы и сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении государственной итоговой аттестации	Использованы при проведении государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы	-

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Заявка на признание образовательной организации ГАПОУ СО «ЕКТС» региональной инновационной площадкой и полученные результаты по реализованному этапу с января по июнь 2017 года соответствуют.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

При реализации проекта в целом могут возникнуть определенные риски и ограничения. В силу незаинтересованности предприятий и организаций в государственно-частном партнерстве существует риск не вовлеченности в проект широкого числа работодателей и представителей бизнес - сообщества.

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты) .

Достигнутыми результатами проекта за период его реализации с января по июнь 2017 года можно считать продукты, упомянутые в разделе 3 данного отчёта.

К незапланированным результатам можно отнести:

1. ГАПОУ СО «ЕКТС» стал экзаменационной площадкой Центра оценки квалификаций Национального кровельного союза по проведению добровольной и независимой оценки квалификации рабочих кадров по профессии «Кровельщик», что подтверждается трёхсторонним соглашением от 02.11.2016 № ЦОК-3 о сотрудничестве в сфере оценки квалификаций по профессии «Кровельщик».

2. 19 апреля 2017г. состоялся круглый стол «Подготовка кадров в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями» в рамках деловой программы российского строительного форума-выставки «EXPO BUILD RUSSIA», на котором подробно была изложена идея и концепция проекта, представлена модель независимой оценки качества освоения образовательных программ по специальностям строительного профиля.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы) . Результаты самооценки.

Основная задача мониторинга и обеспечения достоверности результатов состоит в правильной оценке степени выполнения плана реализации проекта и причин отклонений, вызываемых влиянием на инновационную деятельность различных внешних и внутренних факторов, а также в регулировании этих воздействий.

Организация мониторинга качества инновационного проекта

Организация мониторинга реализации проекта включает в себя наблюдение за процессом реализации целей и задач проекта, реализацией программы проекта, за достижением результатов.

Основными задачами управления качеством реализации проекта являются составление планов выполнения мероприятий, предусмотренных каждым этапом плана, составление контроля за фактическим ходом реализации запланированных мероприятий, выявление и анализ возникающих отклонений между запланированным и фактическим ходом их выполнения, создание условий, обеспечивающих устранение возникших отклонений.

1. Стратегическое управление реализацией проекта осуществляет директор Шевченко Д.В. совместно с представителем от работодателей Гришиным Ю.А.

2. Контроль реализации проекта осуществляет руководитель проекта Пермякова Т.К., целью деятельности которого является измерение процессов,

контроль выполнения плана реализации проекта, анализ достижения целей, принятие корректирующих и предупреждающих действий.

3. Мониторинг реализации проекта, в том числе достоверности результатов, осуществляется в виде внутреннего аудита, результаты которого обсуждаются в ходе ежемесячных встреч рабочих групп и оформляются в виде докладов. К проведению мониторинга привлекаются все заинтересованные лица.

5. Прогноз развития образовательной организации.

При успешной реализации проекта к концу 2019 года колледж станет конкурентоспособной профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающей качество образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов. В образовательный процесс колледжа будут внедрены механизмы независимой оценки качества образования через развитие системы взаимодействия с работодателями и представителями бизнес - сообществ. У педагогического коллектива произойдут качественные изменения в подходах к вопросам оценивания результатов освоения образовательных программ, в частности профессиональных и общих компетенций. Изменится личностная позиция всех субъектов образовательного процесса в соответствии с требованиями стандартов в вопросах оценивания результатов освоения образовательных программ.

Используемые сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

КОС – контрольно-оценочные средства

НП СРО – некоммерческое партнёрство само регулируемых организаций

ОК – общие компетенции

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ПК – профессиональные компетенции

ПМ – профессиональный модуль

ПОО – профессиональная образовательная организация

ПС – профессиональный стандарт

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт