Министерство образования Свердловской области
ГАПОУ СО
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» на 2026 - 2027 учебный год

2026

Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО, разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» и программы развития ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» на период до 2027 г. с перспективой до 2030 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Совета обучающихся
ГАПОУ СО «ЕКТС»
Председатель Совета

_____ Е.В.Чепкасова

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СО «ЕКТС»

_____ Д.В. Шевченко

«24» августа 2026 г.

Разработчик: **Пашкова А.Д.**, заместитель директора по ВР ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
1.2. Направления воспитания
1.3. Целевые ориентиры воспитания
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
2.1 Уклад колледжа
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
3.1 Кадровое обеспечение
3.2 Нормативно-методическое обеспечение
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
3.5 Анализ воспитательного процесса
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

— **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

— **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

— **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

— использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

— планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

— эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

— осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

— проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

— содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

— использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

— пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа

Гражданское воспитание
• Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. • Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. • Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. • Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. • Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. • Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
• Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. • Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. • Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. • Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской

идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
• Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. • Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. • Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. • Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. • Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
• Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. • Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. • Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. • Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
• Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. • Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. • Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. • Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. • Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. • Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности

адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. • Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
• Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. • Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. • Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. • Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. • Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. • Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
• Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. • Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. • Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. • Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
• Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. • Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. • Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. • Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. • Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. • Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Вариативные целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа

Гражданское воспитание
• Демонстрирующий глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности • Ориентированный на осознанное участие в мероприятиях, формирующих гражданскую позицию («Неделя Конституции», волонтёрские сборы, игра «Я выбираю», конкурс студенческих инициатив «Мы против коррупции» и пр.)
Патриотическое воспитание
• Осознанно участвующий в подготовке и проведении мероприятий, связанных с историей Екатеринбурга, Свердловской области, формирующих любовь к малой Родине - краеведческая конференция «Знай и люби свой край!», «Этнографический диктант» и пр.
Духовно-нравственное воспитание
• Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
Эстетическое воспитание
• Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, художественного наследия Екатеринбурга, Свердловской области
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
• Проявляющий социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья
Профессионально-трудовое воспитание
• Демонстрирующий профессиональное самоопределение, способный и готовый к социально-значимой деятельности в профессии; проявляющий добросовестность, ответственность и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности
Экологическое воспитание
• Выражающий активную созидательную личностную позицию в экологической деятельности, готовность к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора
Ценности научного познания
• Демонстрирующий критическое и креативное мышление • Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад колледжа

Миссия колледжа (стратегическая цель, перспективы развития)
Миссия колледжа

Формулировка миссии – обозначение позиционирования колледжа в системе среднего профессионального образования Свердловской области – позволяет обозначить ключевые моменты деятельности и сформулировать основные направления его стратегии.

Колледж разработал миссию:

«Сохраняя лучшие традиции, осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий, формировать личность достойного гражданина и патриота России, внедрять инновации и содействовать росту экономического потенциала Уральского региона»

Говоря о миссии колледжа, необходимо обратить внимание на несколько важных ее составляющих:

1. **«традиции»**

- Колледж имеет многолетний опыт в образовании и может гордиться своим вкладом в подготовку специалистов среднего звена для различных отраслей экономики России.
- Учитывая свой накопленный опыт и потенциал, колледж намерен сохранять лучшие сложившиеся традиции и соблюдать преемственность между настоящим и будущим состоянием колледжа.

2. **«конкурентоспособных специалистов»**

- Сегодня организации и предприятия региона нуждаются не просто в специалистах, а в специалистах, способных быстро адаптироваться к реалиям современной экономики. Поэтому колледж нацелен на подготовку выпускников, не только владеющих знаниями в отдельных отраслях, но и обладающих практическими и коммуникационными навыками, знаниями в области информационных технологий, а также целым рядом иных социально-личностных компетенций, позволяющих им быстро адаптироваться на рабочем месте.
- Кроме работы со студентами, колледж будет осуществлять переподготовку кадров и повышение квалификации уже работающих специалистов. Колледж ставит перед собой задачу ознакомления этих специалистов с самыми последними достижениями в сфере технологий и формирование навыков, которые могут быть максимально быстро применены на рабочем месте.

3. **«современных стандартов и передовых технологий»**

- ФГОС требуют постоянной актуализации вариативной части образовательных программ с учётом профессиональных стандартов. Возможность включения отдельных тем, дисциплин, модулей в основные профессиональные образовательные программы СПО с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций будет способствовать не только повышению качества образования, но и эффективному взаимодействию колледжа с непосредственным работодателем.
- Колледж ставит задачу подготовки специалистов с учётом новейших передовых производственных технологий, в том числе информационных, что позволит выпускникам максимально соответствовать запросам работодателей и быть конкурентоспособными на рынке труда. Выполнение этой задачи может привести к достижению качественного результата – профессиональной квалификации выпускников, востребованной сферой труда.

4. **«достойного гражданина и патриота России»**

- Целью воспитания в колледже является формирование личности выпускника – достойного гражданина и патриота России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за колледж, за Родину.

5. **«инновации»**

- Колледж будет изучать и активно внедрять инновационные технологии в образовательный процесс. Внедрение цифровых технологий в образовательный и управленческий процессы позволит добиться создания цифровой образовательной среды колледжа.
- Колледж будет поддерживать партнерские взаимоотношения и заключать соглашения с предприятиями государственного и частного сектора и работодателями, примет участие в грантах и конкурсных отборах по улучшению своей материально-технической базы.

6. **«экономического потенциала»**

- ГАПОУ СО «ЕКТС», многопрофильный колледж, готовит специалистов не только в строительных и технических областях, но таких областях как сервис, экология, информатика, экономика, дизайн, так как эти направления также играют очень важную роль в развитии Уральского региона.
- Колледж принимает активное участие в повышении квалификации специалистов согласно потребностям региона, программах опережающего обучения, в конкурсных отборах на право организации обучения безработных граждан и незанятого населения, что соответствует задачам стратегического развития региона.

Реализация вышеперечисленных элементов создаст отличительное позиционирование колледжа и позволит колледжу и в дальнейшем занимать достойное место среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области и России в целом.

Приоритеты развития колледжа

1. Синхронизация системы подготовки специалистов среднего звена и кадровых потребностей экономики Свердловской области
2. Участие в реализации регионально-отраслевой модели подготовки кадров по программам СПО в Свердловской области
3. Обновление содержания и технологий профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными кадровыми потребностями экономики Свердловской области
4. Кадровое обеспечение реализации программы развития: развитие кадрового потенциала управленческой команды и педагогических работников ПОО в соответствии с современными требованиями к кадрам
5. Цифровая трансформация СПО
6. Качество подготовки кадров
7. Маршрутизация студентов и трудоустройство выпускников, и их карьерное развитие
8. Модернизация образовательной среды/инфраструктуры
9. Профориентация и популяризация СПО
10. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления профессиональной образовательной организацией

Направления развития колледжа

1. Модернизация инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы
2. Участие в федеральном проекте «Профессионалитет»
3. Участие в чемпионатном движении «Профессионалы»
4. Развитие цифровой образовательной среды
5. Развитие кадрового потенциала колледжа
6. Развитие воспитательной среды колледжа
7. Реализация инновационного проекта «Модель воспитательной среды колледжа по формированию у студентов активной гражданской позиции, патриотизма и социальной ответственности» в рамках региональной инновационной площадки 2024-2027гг.
8. Развитие системы дополнительного образования

Цели и задачи развития колледжа

Цель – создание условий для развития колледжа как конкурентоспособной многопрофильной профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования студентов, школьников и взрослого населения с учетом потребностей социально-экономического развития региона и обеспечивающего качество образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Задачи:

1. актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС СПО и федерального проекта «Профессионалитет»;
2. развитие современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы колледжа;
3. активное участие в чемпионатном движении «Профессионалы»;
4. развитие цифровой образовательной среды как условия повышения качества и конкурентоспособности специалистов;
5. развитие кадрового потенциала колледжа;
6. развитие сетевой формы реализации образовательных программ;
7. развитие воспитательной среды, направленной на формирование личности выпускника – достойного гражданина и патриота России;
8. реализация инновационного проекта;
9. развитие дополнительного профессионального образования;
10. обеспечение эффективного позиционирования колледжа в Уральском регионе.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы колледжа

В данном разделе представлены ключевые ежегодные мероприятия и знаковые события колледжа. Данный комплекс мероприятий обеспечивает системность, преемственность и непрерывность воспитательного процесса. Представленные события соотносятся с основными направлениями воспитательной деятельности и выступают главным инструментом создания единой воспитывающей среды колледжа.

п/п	Наименование события, мероприятия
Гражданское воспитание	
1.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню окончания Второй мировой войны: классный час, митинг, возложение цветов, просветительские лекции
2.	Празднование Дней воинской славы России: • День народного единства; • День Героев Отечества; • День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; • День защитника Отечества; • День Победы; • и другие
3.	Встречи студентов-призывников с офицерами военкоматов, студентами, отслужившими срочную службу
4.	Участие в Днях призывника, проводимых в рамках работы районного комитета по молодежной политике (по плану Администрации Кировского района)

5.	Конкурс студенческих инициатив «Мы против коррупции»
6.	«Единый день профилактики», акции «Осторожно, экстремизм!», «Безопасный Интернет»
7.	Беседы, круглые столы по профилактике принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях
8.	Организация и планирование работы Совета обучающихся
9.	- Неделя Конституции: - Областной онлайн марафон «Lex legume» - Региональный интеллектуально-познавательный КВИЗ «Моя страна. Моя - Конституция» - Конкурс газет, посвященный Дню Конституции; - Онлайн квиз «Конституция – основной закон государства»; - Правовая игра «Конституция – основной закон государства»;
10.	Неделя правовой помощи детям: - Онлайн квиз «Если б я знал»; - Творческий конкурс рисунков «Я и мои права»; - Конкурс творческих работ (комиксы, видео визитки, эссе) «Как стать взрослым».
11.	Организация и проведение «Дня студенческого самоуправления»
12.	Работа Совета по профилактике правонарушений обучающихся
13.	Организация работы студенческих СМИ
14.	Организация студенческого совета в общежитии
15.	Организация работы волонтерского движения: Волонтерский клуб «Забота»
Патриотическое воспитание	
1.	Квест «Бравый боец всегда молодец!»
2.	Областная историческая квест-игра «По следам Победы»;
3.	Квест игра «Екатеринбург - город трех столетий»;
4.	Турнир по настольным играм, посвященный Дню российской государственности
5.	Митинг – концерт «Бессмертный полк»
6.	Научно-практическая конференция «История российской государственности»
Духовно-нравственное воспитание	
1.	Цикл занятий «Разговоры о важном»
2.	Организация и проведение традиционных мероприятий: День знаний, День первокурсника, День учителя, «С днем рождения, любимый колледж», День матери, День студента, День Защитника Отечества, Международный женский день, День победы, День защиты детей, выпускной вечер «Расставаться нам пора»
3.	Конкурс проектов «Традиции моей малой Родины»
4.	Конкурс чтецов «Живи и помни!»
Профессионально-трудовое воспитание	
1.	Проведение профессиональных консультаций, бесед, тренингов, мастер-классов, круглых столов, семинаров
2.	Проведение «Недели Первокурсника», посвящение в студенты. Мероприятия в группах «Посвящение в студента специальности…»
3.	Подготовка студентов к участию в мероприятиях разного уровня профессионально-ориентирующей тематики: - конкурсы профессионального мастерства; - конференции; - выставки; - Региональный и Национальный чемпионаты «Профессионалы»
4.	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности.

5.	Организация и проведение дней открытых дверей
6.	Организация и проведение вечеров встреч выпускников
7.	Участие в ярмарке вакансий
8.	Реализация программ дополнительного образования для студентов, привлечение студентов к проведению профориентационной работы
9.	Организация работы службы трудоустройства выпускников
10.	Организация и проведение мероприятий на уровне колледжа по формированию навыков предпринимательской деятельности студентов: деловые встречи, круглые столы, семинары с предпринимателями, бизнес-экспертами
11.	Участие в мероприятиях по организации предпринимательской деятельности, финансовой грамотности разного уровня: - конференции; - мастер-классы, семинары, бизнес - тренинги; - конкурсы и др.
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	
1.	«Месячник безопасности»: антитеррористическая, информационная, противопожарная, санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на водных объектах
2.	Акция «За здоровье и безопасность наших детей», Межведомственная профилактическая акция «Подросток»
3.	Организация и проведение мероприятий в рамках Международного дня борьбы со СПИДом, акция «Выбери жизнь»
4.	Организация, проведение и участие в региональных и всероссийских антинаркотических акциях, мероприятия по профилактике токсикомании
5.	Организация и проведение акций «Здоровым быть здорово!», «Месячника Трезвости», дней здоровья, уроков здоровья
6.	Организация и проведение мероприятий по вопросам правил дорожного движения и профилактики ДТП, правил безопасности на железнодорожном транспорте
7.	Организация и проведение мероприятий, направленных на борьбу с курением
8.	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся
9.	Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»
10.	Организация работы спортивного клуба ЕКТС
11.	Организация и участие в спортивных мероприятиях районного, городского и областного уровней: «Лыжня России», «Кросс нации» и др.
Экологическое воспитание	
1.	Организация, проведение и участие в мероприятиях разного уровня, посвященных вопросам экологии и формированию установок на природосберегательное поведение
2.	Экологические субботники
3.	Организация и проведение акции «Сохраним лес» - посадка саженцев деревьев во дворе колледжа
4.	Организация и проведение акции «День экологии»: - конкурс рисунков «Берегите нашу планету» - практика по сортировке мусора
Эстетическое воспитание	
1.	Организация посещений объектов музейного показа, спектаклей, лекций, выставок, кинолекций, тренингов
2.	Организация работы коллективов художественной самодеятельности и клубов по интересам:

	- театральная студия «Фантазия»; - вокальная студия; - танцевальный кружок; - медиа-центр ЕКТС
3.	Участие в районных, городских и областных фестивалях и конкурсах самодеятельного художественного творчества студентов
4.	Организация и проведение тематических мероприятий: - Областной смотр-конкурс студенческих театров (театральных постановок) «Главная роль»; - Региональный фестиваль-конкурсе хоров и ансамблей среди студентов ПОО «Поющая юность Победы»; - Мистер и Мисс ЕКТС; - Новая звезда; - Конкурс чтецов; - Фестиваль талантов на иностранном языке;
Ценности научного познания	
	Организация и проведение мероприятий разного уровня: • предметные олимпиады: - Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию; - Региональная олимпиада по английскому языку; - Областная дистанционная олимпиада по математике и др. • конкурсы профессионального мастерства; • неделя специальности; • научно-практические конференции: - НПК «Наука и творчество – ЕКТС»; - Всероссийская студенческая НПК «Наука, творчество, молодежь - СПО»; • выставки.

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику колледжа

Воспитательная работа колледжа базируется на следующих традициях:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Развитие воспитательной системы колледжа строится на следующих идеях и принципах:

- соблюдение законности и прав семьи и обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося, педагога и сотрудника колледжа;
- принцип культуросообразности воспитания, который предполагает использование в решении задач воспитания богатого культурного потенциала и исторического наследия Свердловской области;
- идея гуманистической образовательной парадигмы, направленной на признание личности студента, его неповторимой индивидуальности приоритетной ценностью;

- идея развития субъектности в образовании, предполагающая развитие студента как субъекта различных видов образовательной деятельности на основе свободного выбора, кооперации и творчества;
- идея индивидуализации образования, предполагающая определение индивидуальной траектории социального развития каждого студента, включение его в различные виды деятельности с учетом его особенностей, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во внеучебной деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия каждому студенту;
- принцип поддержки самоорганизации личностно-нравственной сферы студента;
- принцип интегративности формирования личностных качеств;
- диалогичность воспитания;
- принцип преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов;
- принцип сотрудничества, предусматривающий объединение целей студентов и педагогов, организацию совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание и взаимную поддержку.

Наличие социальных партнёров колледжа, их роль, возможности для развития и совершенствования условий воспитания, воспитательной деятельности

Колледж активно взаимодействует с Отделами полиции №1, №2, № 3 ОУР УМВД России по г. Екатеринбургу, ТКДН и ЗП Кировского района в части проведения профилактических мероприятий, бесед-лекций для студентов колледжа по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся, формирования правосознания граждан и воспитания активной гражданской позиции, профилактике вовлечения студентов в совершение преступлений.

Колледж участвует в проекте штаба «Волонтеры-Медики» УГМУ: «Школа здоровья», который направлен на профилактику зависимостей, социально-значимых заболеваний и пропаганду принципов ЗОЖ среди учащихся школ, средних учебных заведений и университетов города Екатеринбург.

Программа «Школы здоровья» состоит из 4 занятий:

1. Рациональное питание - альтернатива вредным привычкам
2. Физическая активность - аспект здоровья
3. Отказ от употребления ПАВ в пользу ЗОЖ
4. Репродуктивное поведение и ВИЧ.ИППП

В рамках профилактической работы по формированию здорового образа жизни, профилактики аддиктивного поведения колледж сотрудничает со Свердловским областным фильмофондом и Свердловской региональной общественной организацией «Общее дело». Были проведены лекции с просмотром фильма по темам «Наркотики: секреты манипуляции», «Секреты манипуляции: алкоголь».

Колледж взаимодействует с Домом Молодежи Свердловской области и Молодежной бизнес лигой, активно принимая участие в мероприятиях и социальных проектах организаций.

В рамках реализации мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма колледж сотрудничает с Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма УрФУ в части организации лекций для студентов и преподавателей.

Колледж является площадкой Всероссийского общества «Знание». Лекторы общества ежемесячно проводят мероприятия различной тематики для студентов колледжа, что значительно обогащает воспитательный потенциал образовательного учреждения.

В рамках патриотического воспитания колледж активно взаимодействует с общественной организацией «Ветераны контрразведки».

Значимые для воспитания проекты и программы

Колледж является стажировочной площадкой ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по направлению деятельности «Модель воспитательной среды колледжа по формированию у студентов активной гражданской позиции, патриотизма и социальной ответственности». В рамках указанного проекта педагоги колледжа представляют положительный опыт реализации воспитательной работы в онлайн практикумах и публикациях для образовательных организаций Свердловской области.

Ежегодно студенты колледжа принимают участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Колледж активно вовлечен в проекты Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых». С начала деятельности колледж принимает участие в следующих федеральных проектах Движения: "Практическая академия. Свердловская область" (региональный этап); Всероссийский проект «Школьная классика», номинация «Продвинутый уровень» (драматический театр); Всероссийская акция «Классика Победы»; Фестиваль "Осень Уральского следопыта", турслет "Первые на Урале" (региональный этап); Всероссийский конкурс для студентов СПО «Команда первых» (региональный этап); Всероссийский марафон соучаствующего проектирования «Школа мечты»; Клуб молодых предпринимателей «Действуй!»; Всероссийский проект «Школьная классика», номинация «Театры дополнительного и профессионального образования».

Важнейшим вектором реализации воспитательного процесса выступает интеграция в региональное образовательно-воспитательное пространство. В колледже системно реализуется участие студентов в мероприятиях Плана центров патриотического воспитания и допризывной подготовки Свердловской области, проводимых на базе организаций СПО. Кроме того, обеспечивается активное вовлечение обучающихся в основные события, предусмотренные Единым календарным планом мероприятий системы СПО Свердловской области на 2026 год, что позволяет комплексно решать задачи социализации и формирования нормативно-ценностных ориентиров молодежи.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части воспитательной направленности

С целью реализации воспитательного потенциала аудиторных занятий преподаватели цикловой методической комиссии социально-гуманитарных дисциплин активно используют современные технологии правового обучения и воспитания: тренинги, деловые и ролевые игры, социальное проектирование, компьютерное программирование, совместная продуктивная деятельность: турнир настольных игр «Тысячелетняя Россия»; Онлайн-игра «История российского права»; авторский элективный курс «Россия – моя история»; областной онлайн марафон «Lex legume»; онлайн марафон «Избирательный диктант».

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Основные воспитательные модули:

1. Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий:

Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания.
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий; инициирование обсуждений, высказываний

обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, в том числе в рамках цикла занятий «Разговоры о важном».
Использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности. Участие лучших проектов в НПК «Наука и творчество – ЕКТС», конкурсе «Большая перемена»
Реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству. Музейная педагогика. Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием»
Участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях разного уровня Всероссийская НПК «Наука, творчество, молодежь СПО »
Экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке

2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с учебной группой, классный руководитель формирует коллектив, осуществляет индивидуальную работу со студентами, преподавателями, взаимодействует с семьей.

Основные функции классного руководителя:

- Реализация программы воспитания колледжа на уровне учебной группы.
- Сохранение контингента группы, профориентационная работа.
- Развитие студенческого самоуправления группы.
- Реализация профилактической деятельности, работа с группой риска, в том числе в социальных сетях.
- Социальная поддержка особых категорий студентов.
- Ведение документации учебной группы.
- Реализация антикоррупционной политики колледжа на уровне учебной группы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

Организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем
Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера
Организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией
Планирование, подготовка и проведение дней специальности, праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе

Создание здоровьесберегающей среды и положительной психологической атмосферы в группе
Работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права
Осуществление мер, направленных на сохранение контингента учебной группы
Воспитание у обучающихся интереса к избранной профессии, сознательное отношение к учебной, научно-исследовательской и другим видам деятельности

3. Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение следующих мероприятий:

Разработка программы наставничества
Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории
Формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта
Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении
Определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого
Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

Проведение общих для колледжа праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы
Участие и проведение спортивных соревнований, праздников, фестивалей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в заботу об окружающих
Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям
Проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующих приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации
Разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации
Организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

Организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа
Размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия
Организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели)
Оформление и обновление «мест новостей», стендов, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.
Размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, предметов-символов профессиональной сферы
Размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю колледжа
Размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в колледже
Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха
Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена
Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях
Разработка и обновление материалов, акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

Организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа, в области воспитания и профессиональной реализации студентов
Проведение родительских собраний (на уровне колледжа, учебной группы) по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
Индивидуальная работа специалистов по запросу родителей для решения актуальных ситуаций
Привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

7. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

Организацию и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся)
Представление органом самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся
Участие представителей органа самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания колледжа, в анализе ее воспитательной деятельности.
Привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

Организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
Вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
Сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями
Организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
Организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
Поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности

жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжем, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

Участие представителей организаций-партнёров, предприятий и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия)
Участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности
Проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, города, региона, страны
Реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.
Циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)
Экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы
Организацию мероприятий, посвященных истории предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий
Использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования
Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.
Проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули

11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа и пресс-центра в колледже предусматривает:

Развитие социальной, творческой активности студенческой молодежи
Информационная поддержка и содействие совету обучающихся, студенческим объединениям колледжа в освещении их деятельности
Укрепление и развитие отношений между советом обучающихся, студенческими объединениями и структурными подразделениями колледжа, а также другими различными молодежными образовательными и общественными объединениями
Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив
Информационное освещение деятельности колледжа

12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерского клуба «Забота» в колледже предусматривает:

Развитие у обучающихся нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и профилактических мероприятиях)
Поддержка студенческих инициатив
Содействие разностороннему развитию обучающихся, формированию у них активной жизненной позиции
Расширение сферы внеучебной занятости обучающихся
Вовлечение обучающихся в мероприятия, связанные с оказанием конкретной помощи социально-незащищённым слоям населения, пропаганду здорового образа жизни и профилактику асоциальных явлений

13. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала Студенческого спортивного клуба ЕКТС предусматривает:

Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом
Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни
Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
Участие обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня
Развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни
Вовлечение обучающихся и подготовка к выполнению норм и требований Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности колледжа:

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже;
- заместитель директора по воспитательной работе, непосредственно курирующий данное направление;
- заместитель директора по учебной работе, ответственный за реализацию воспитательного потенциала аудиторных занятий;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями;
- педагоги – организаторы;
- педагоги дополнительного образования;
- педагоги-психологи;
- социальный педагог;
- медиатор;
- классные руководители;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- руководитель физ. воспитания.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

Основной целью профессиональной деятельности педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования является организация деятельности студентов по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения студентами нормативно-установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ осуществляет социальный педагог и педагоги- психологи.

Вопросы повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания курирует заместитель директора по научно-методической работе.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Сотрудничество с социальными партнёрами, в том числе с работодателями, осуществляется на основе договорных отношений.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Элементы условий доступности здания колледжа:

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;
- достаточный размер входной площади;

- при входе в объект вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- контрастная маркировка стеклянных дверей;
- контрастная маркировка ступеней лестничных маршей;
- система вызова помощи;
- достаточная ширина лестничных маршей, площадок, коридоров;
- доступная туалетная кабина, расположенная в блоке уборных
- водопроводные краны с рычажной рукояткой или с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся колледжа строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачность правил поощрения;
- регулирование частоты награждений;
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения;
- дифференцированность поощрений.

Обучающиеся поощряются за:

- успехи в учебе, спорте, труде, общественной жизни;
- победу в чемпионате, конкурсе, в том числе конкурсе профессионального мастерства, олимпиаде, спортивных соревнованиях;
- активную общественную работу;
- постоянное добровольное участие в общественно полезном труде.

В колледже применяются следующие формы поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение «Благодарственным письмом», «Грамотой», «Почетной грамотой»;
- занесение на доску почета;
- представление кандидатуры на награждение Администрацией Кировского района города Екатеринбурга;
- представление кандидатуры студента на получение повышенной государственной академической стипендии или именных стипендий (включая губернаторскую);
- размещение информации о достижениях учащихся, на сайте колледжа.

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- рейтинг;
- электронное портфолио достижений студента.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса.

1. Анализ ***условий воспитательной деятельности*** определяется по следующим позициям:

— описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

— наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
— взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
— оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ ***состояния воспитательной деятельности*** определяется по следующим позициям:
— проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
— степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
— включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
— участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
— снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.